ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента

образования

Администрации городского

округа Макеевка

Донецкой Народной

Республики

Т.М. Пилюгина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГБОУ «СШ № 60

Γ.O. MAKEEBKA»

<u> Десей и</u>Г. П. Сокович

Гриказ № 43 от 30.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕВКА»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» используется модель организации внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационным занятиям обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1—4 классах реализуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Информационно-просветительская деятельность предполагает учебные курсы и занятия знаниями родной истории, истории родного края, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, а также формирование представлений младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная (интеллектуальная) деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Социально-гуманитарная деятельность направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, их социализации и воспитания.

Она включает в себя:

• удовлетворение познавательных запросов личности обучающихся с учётом индивидуальных интересов и культурных потребностей;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и проявляющих способности в области гуманитарных дисциплин;
- подготовку обучающихся к интеллектуальным мероприятиям различного уровня сложности;
- развитие творческих способностей, нестандартного мышления, навыков исследовательской деятельности;
 - расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности, образовательные и воспитательные мероприятия.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
 - количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебных недели;

2-4 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели 1-4 классы - 5 дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет не более 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Согласно, письму Минпросвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03, для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - укрепление здоровья воспитанников;
 - развитие творческой активности каждого школьника.
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности (недельный)

1 -4 класс

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1A	2A	3A	4A
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Физическая культура	курс	1	1	1	1
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Профориентация	курс	1	1	1	1
Занятия направленные на развития социальной активности обучающихся	Орлята России	курс	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5

Кружковая работа «Шахматы — школе» - 1 час в неделю — 1-4 класс

Кружковая работа школьный хор «Ассорти» - 1 час в неделю — 1-4 класс

Кружковая работа школьный театр «Маска» - 1 час в неделю — 1-4 класс

Кружковая работа музейный уголок «Память» - 1 час в неделю — 1-4 класс

Прошито, пронумеровано листов

Главный специалист отдела общего образования департамента образования администрации городского округа Макеевка И.П. Демидова

* NOUNTANT *