

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА»
286195, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА,
ПГТ. МЕЖЕВОЕ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д. 1
<https://sh60-mezhevoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
school-60@mail.ru
+79493015612

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 02.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБОУ « СШ № 60
Г.О.МАКЕЕВКА» от 07.04.2025 № 6 7
Директор ГБОУ «СШ № 60
Г.О.МАКЕЕВКА» Г.П. Сокович

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА»
за 2024 календарный год

Макеевка, 2025

Содержание

Введение3

1.	Оценка системы управления образовательной организации Структура управления образовательной организацией.....	4
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Образовательные программы.....	7
2.2.	Внеурочная деятельность	9
2.3.	Контингент обучающихся	10
2.4.	Дополнительное образование	10
2.5.	Воспитательная работа	10
3.	Оценка организации учебного процесса.....	15
3.1.	Реализация учебного плана.	15
3.2.	Режим образовательной деятельности	17
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
4.1.	Анализ успеваемости и качества знаний	18
4.2.	Результаты ГИА	20
4.3.	Результаты ВПР.....	21
4.4.	Активность и результативность участия в олимпиадах	22
5.	Оценка востребованности выпускников Востребованность выпускников.....	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
8.2	Участие педагогов в мероприятиях	29
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
9.	Оценка материально-технической базы.....	33
	Статистическая часть	43
	Заключение.....	46
	Задачи плана развития образовательного учреждения на 2023 год и в среднесрочной перспективе:	48

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование ГБОУ «СШ №60 Г.О.МАКЕЕВКА» проводилось в соответствии с приказом директора. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «СШ №60 Г.О.МАКЕЕВКА»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, востребованности выпускников);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно. Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «СШ №60 Г.О.МАКЕЕВКА» по адресу: <https://sh60-mezhevoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Краткое наименование: ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА»

Юридический адрес: 286195, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, ПГТ. МЕЖЕВОЕ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д. 1

Фактический адрес: 286195, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, ПГТ. МЕЖЕВОЕ, УЛ. СОВЕТСКАЯ, Д. 1

Тел./факс: 8(949)301-56-12

E-mail: school-60@mail.ru

Сайт: <https://sh60-mezhevoie-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

Год ввода в эксплуатацию: 1975

Режим работы: 8:00 – 16:00

Количество обучающихся: 157

Устав школы утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2025 № 640.

Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Таблица 1

Наименование	Реквизиты	Сроки действия
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица	ОГРН 1229300164587 рег. № ГРН 2239300238296 от 30.11.2022	без срока
Лицензия образовательного учреждения (с приложениями)	№Л035-00115-77/00656057	01.01.2026
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 90А02 № 0001057 рег. № 1056 от 14.06.2023	01.01.2026

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 40 % – рядом со Школой, 60% – в близлежащих поселках.

1. Оценка системы управления образовательной организацией Структура управления образовательной организацией

Учредителем школы является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики

Целями деятельности Школы являются:

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

– становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023г № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной республики» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Учредителя, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Административное управление ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» осуществляют директор и его заместители:

Таблица 3

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направления деятельности
Директор	Сокович Галина Петровна	Функционирование образовательного учреждения
Завхоз	Смирнова Анастасия Сергеевна	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пищева-Барлет Марина Александровна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора по воспитательной работе	Бобота Екатерина Николаевна	Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- - методическое объединение классных руководителей

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика Школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	77
Основная образовательная программа среднего общего образования	28

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя, преподающие данные предметы прошли курсы повышения квалификации.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Он был сформирован с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература. Биология	32	Обществознание Литература География	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Школе не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

спортивный клуб, школьный хор, театр, летний лагерь (площадка).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.3. Контингент обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 157 обучающихся.

На 31.12.2024 года в школе обучалось 157 учащихся, средняя наполняемость классов составляет 14 человек, количество классов-комплектов – 11

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов.

2.4. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процента. Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- художественное (школьный хор «Ассорти», школьный театр «Маска»);
- военно-патриотическое (ВПК «Патриот», музейный уголок «Память»);
- общественно-государственное (РДДМ «Движение первых»);

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Безопасность жизнедеятельности» ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот»».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и фотоакции;
- съемка тематических видеороликов;
- конкурсы;
- флэш-мобы;
- Уроки мужества
- круглые столы;
- открытые уроки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября 80-летие со Дня освобождения Донбасса от немецко- фашистских захватчиков
- 1-11 классах единый воспитательный час «Моя родина-Донбасс, моя страна-Россия!», посвященный годовщине возвращения Донецкой Народной Республики в Россию
- День гражданской обороны
- День учителя
- День матери
- День отца
- День народного единства (флешмобы, видеопоздравления, выставка рисунков, информационный ролик)
- Акция «Пишу, тебе герой!»
- Тематическая линейка «День конституции» (7 класс)
- Мероприятие для младших школьников «День святого Николая» (8,11 класс)
- Шоу-перевоплощение «Точь-в точь»
- линейка в честь 35-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана (5, 7, 10 класс)
- патриотическая видео-акция «Мы с вами» (начальные классы)
- спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника отечества (2-11 классы)
- спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому дню (2-4 классы)
- КВН, посвященный Международному женскому дню (5-11 классы)
- Тематическая линейка «Масленица» (8 класс)
- Праздник «Прощание с Азбукой»

- Всероссийская акция «Журавли»
- Кинолекторий «Гагарин. Человек, сошедший с небес»
- Выставка поделок ко Дню космонавтики (начальные классы), видеоролики «Интересные факты о космосе» (7, 8 классы)
- Спортивные соревнования «Весёлые старты»
- Тематическая викторина «Космическое путешествие» (3-4 класс)
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (8 класс)
- Международный день подснежника (2 класс)
- Тематическая линейка «Чернобыльская трагедия» (10 класс)
- Всероссийская благотворительная акция «Пасхальная корзина солдату»
- Всероссийская акция «Сад памяти» (1 класс и отряд юнармейцев)
- Акция «Окна Победы»
- Праздничный концерт, ко Дню Победы
- Поздравление ветерана ВОВ Лосева А.С.
- Единый урок гражданственности, посвященный 10-тилетию Республики
- Праздничный концерт, ко Дню Донецкой Народной Республики
- Праздничное мероприятие «Выпускной в начальной школе»
- Праздник «Последний звонок»
- Мероприятие для первоклассников «Прощай, первый класс!»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:
- 10 класс, классный руководитель Ладыжинская А.Н. – Диплом 1 степени Всероссийского конкурса презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся образовательных учреждений «Моя аграрная республика» по направлению «Я и мой аграрный класс. Фотоколлаж».
- результативное участие обучающихся в муниципальных конкурсах:
- Федоренко Тимофей 5 класс, педагог-наставник Пимонова Т.В. – Диплом 3 степени, Всероссийская акция «Физическая культура и спорт– альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта»;
- Тимашова Диана 6 класс, педагог-наставник Бобота Е.Н. - Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";
- Зуев Юрий 11 класс, Тимашова Диана 6 класс, Ящишина Каролина 7 класс, педагог-наставник Русол М.Е.– Благодарность Главы ДНР за участие в конкурсе рисунков «Я выбираю будущее - я выбираю президента»;
- Бобота Вероника 3 класс, классный руководитель Заболотняя С.С. - Диплом 3 степени Всероссийского конкурса презентаций, фотоколлажей и видеороликов для учащихся образовательных учреждений «Моя аграрная республика» по направлению «Агрономия. Фотоколлаж»;
- Бобота Вероника 3 класс, классный руководитель Заболотняя С.С. - Диплом 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов «Любимые строки Пушкина»;

- Ладыжинская Виктория 3 класс, классный руководитель Заболотная С.С. - Диплом 3 место в XVI поэтическом конкурсе конкурса «Три минуты славы», в номинации «Живое слово о природе»;

- Исаева Виктория 2 класс, классный руководитель Глушко Н.Н. - Диплом 2 место в XVI поэтическом конкурсе конкурса «Три минуты славы», в номинации «Живое слово о природе»;

- Синицкая Анастасия 4 класс, классный руководитель Грекова В.Н. - Диплом 1 место в XVI поэтическом конкурсе конкурса «Три минуты славы», в номинации «Живое слово о природе».

Среди выявленных дефицитов:

– недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бобота Е.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1 – 11 классах «Профориентация»;
- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 20 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 5 классных коллективов;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 10 постов соответствующей тематики;

знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Особое внимание педагогический коллектив в воспитательной работе уделяет превентивному воспитанию, профилактике и предупреждению правонарушений, безнадзорности среди учащихся.

Профилактика правонарушений, противодействия курения, употребление Снюса, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Велась работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ:

- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая

операция «Дети России -2023» (сентябрь);

- недели и месячники правовых знаний (октябрь, декабрь, апрель);
- неделя профилактики правонарушений и пропаганды здорового способа жизни (январь, апрель);
- неделя профилактики табакокурения, наркомании, СПИДа, венерических заболеваний (октябрь);
- Просмотр документального фильма «Секреты манипуляции. Табак» (март);
- День борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март, апрель, май);
- заседания Совета профилактики (всего 3 заседания);
- индивидуально-профилактическая работа;
- выставка рисунков учащихся по правам и обязанностям детей;
- рассылка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Наркопреступность в молодёжной среде» (ноябрь, январь, апрель) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
- Открытый урок на тему: «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- размещение памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей на родительских собраниях;
- рейды в семьи детей льготной категории с целью обследования условий жизни учащихся.

Итоговый анализ работы педколлектива по профилактике правонарушений среди учащихся школы было предложен родителям на общешкольных собраниях в мае. За год среди учеников не было случаев ДТП. Инспектором районного и городского ДАИ проводились проверка вопросов дорожного травматизма. В течении года педагогический коллектив школы проводил профилактическую работу по охране жизнедеятельности, пожарной безопасности, травматизма, соблюдение правил ПДД.

Работа библиотеки

Библиотека оснащена ноутбуком, подключенным в сеть Интернет. Работа библиотеки оживилась, ученики чаще стали ее посещать, стали интересоваться литературой, количество активных читателей увеличилось.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом учащихся.

Целями деятельности школьного Совета учащихся являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся.

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в прошлом учебном году активно работали комиссии «Культуры и отдыха», «Милосердие», комиссия образования и науки, комиссия дисциплины и порядка, спортивная комиссия. Учащиеся знают свои обязанности.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы

самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 60» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году все начальные классы стали участвовать в реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах: кружковая работа, уроки внеурочной деятельности, классные и школьные мероприятия, Приоритетные направления - это патриотическое воспитание, проектная деятельность, развитие одарённых детей.

Учащиеся школы принимают участие в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах и акциях

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Реализация учебного плана.

В 2024 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось - по ФГОС ООО, в 10- 11 классах – по ФГОС СОО. 1,2, 5,6 классы обучались по обновленным ФОП ФГОС. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за II полугодие 2023-2024 и за I полугодие 2024-2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Учебные планы составлены в соответствии с нормативными документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с измен.от 11.12.2020);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с измен. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. 2017 г.). «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

–примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

–примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);

–приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-2,5-6-х классах и во 3-4, 7-11 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

3.2. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 6.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели со 1 по 11 классы; организация обучения, внеурочная деятельность, расписание звонков и уроков утверждено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами -Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	176	165
	– начальная школа	74	63
	– основная школа	76	70
	– средняя школа	26	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	0
4	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 8.

Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество учащихся	аттестовано	уровень знаний 2022 - 2023 учебный год								качество знаний 2022 - 2023		отличник и
			начальный уровень		средний уровень		достаточный уровень		высокий уровень				
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	К-во
1	17	17	в	е	р	б	а	л	ь	н	о		
2	19	19	0	0	4	21	10	53	5	26	15	79	8
3	21	21		0	8	38	10	48	3	14	13	62	
4	17	17	0	0	6	35	8	47	3	18	11	65	3
1-4	74	57	0	0	18	32	28	49	11	19	39	68	11
5	15	15	0	0	6	40	7	47	2	13	9	60	2
6	12	12	0	0	7	58	4	33	1	8	5	42	1
7	15	15	0	0	10	67	1	7	4	27	5	33	4
8	15	15		0	11	73	4	27	0	0	4	27	-
9	19	19	0	0	14	74	5	26	0	0	5	26	-
5-9	76	76	0	0	48	63	21	28	7	9	28	37	7
10	15	15	0	0	13	87	2	13	0	0	2	13	-
11	11	11	0	0	5	45	3	27	3	27	6	55	3
10-11	26	26	0	0	18	69	5	19	3	12	8	31	3
1-11	176	159	0	0	84	53	54	34	21	13	75	47	21

Результаты освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Общее количество учащихся в классе/школе на 24.05.2024	Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана										Не аттестованы		Качество учебных достижений	
		5 (отлично)	%	4 (хорошо)	%	3 (удовлетворительно)	%	2 (плохо)	%	1 (очень плохо)	%	Количество	%	Количество	%
2А	17	3	18	9	53	5	29	0	0	0	0	0	0	12	71
3А	20	3	15	12	60	5	25	0	0	0	0	0	0	15	75
4А	21	2	10	9	42	10	48	0	0	0	0	0	0	11	52
Всего: 2-4	58	8	14	30	52	20	30	0	0	0	0	0	0	38	66
5А	16	2	12	10	63	4	25	0	0	0	0	0	0	12	75
6А	14	0	0	6	43	8	57	0	0	0	0	0	0	6	43
7А	11	0	0	5	45	6	55	0	0	0	0	0	0	5	45
8А	15	2	13	3	20	10	67	0	0	0	0	0	0	5	33
9А	14	0	0	3	21	11	79	0	0	0	0	0	0	3	21
Всего: 5-9	70	4	6	27	38	39	56	0	0	0	0	0	0	31	44
10А	18	0	0	5	28	13	72	0	0	0	0	0	0	5	28
11А	14	0	0	3	21	11	79	0	0	0	0	0	0	3	21
Всего: 10-11	32	0	0	8	25	24	75	0	0	0	0	0	0	8	25
Всего: 2-11	160	12	8	65	40	83	52	0	0	0	0	0	0	77	48

4.2. Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2024 году ГИА можно было выбрать в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора).

Таблица 9.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 кл		11 кл	
	22/23	23/24	22/23	23/24
Общее количество выпускников	19	14	11	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	19	14	11	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	14	11	14

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Девятиклассники все выбрали форму промежуточной аттестации и проходили ПА по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26	3	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое

сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Одиннадцатиклассники все выбрали форму промежуточной аттестации и проходили ПА по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБОУ «СШ № 60 Р.О.МАКЕЕВКА». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат.

Таблица 11

Количество медалистов за последние два года

Количество медалистов		
2022	2023	2024
	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

4.3. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №4 на основании приказа № 20 от 22.01 2024 г. в марте 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11-х классах.

ВПР в марте 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Участниками ВПР в марте 2024 г. являлись все обучающиеся 11-х классов.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

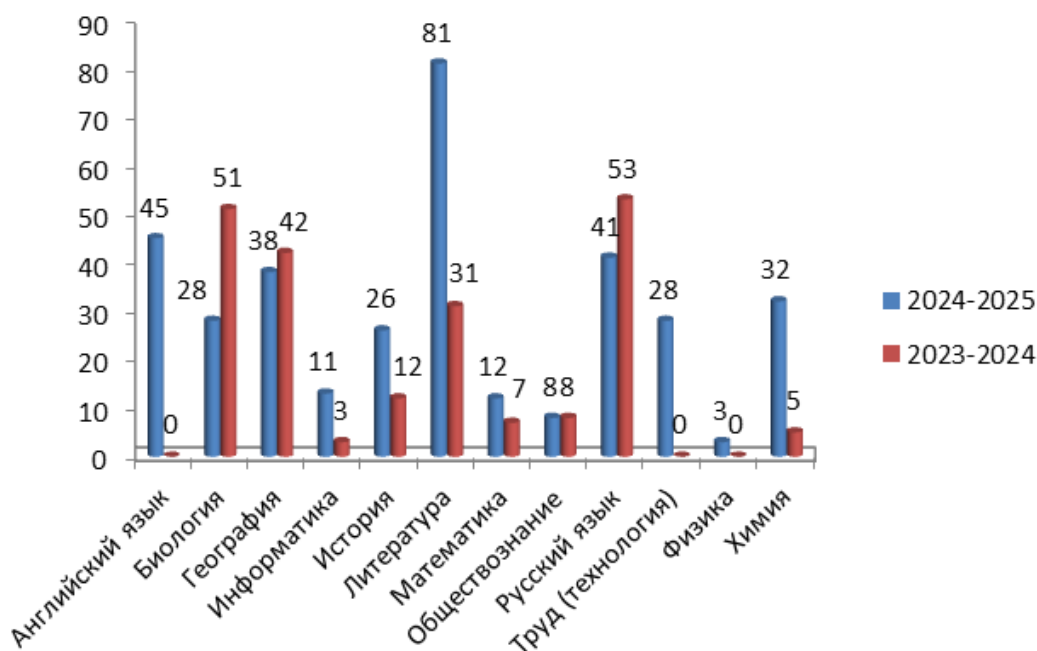
Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет (таблица 12, диаграмма 1):

Таблица 12

Участие ВсОШ осень 2024

Общеобразовательные предметы	Школьный этап									
	Фактическое кол-во участников (чел.)		Общее кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)		эффективность участия %	
	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
Английский язык	47	29	21	0	6	0	15	0	45	0
Биология	43	49	12	25	4	9	8	16	28	51
География	37	45	14	19	4	4	10	15	38	42
Информатика	28	32	3	1	1	0	2	1	11	3
История	43	40	11	5	0	1	11	4	26	12
Литература	48	49	38	15	11	6	27	9	81	31
Математика	60	67	7	5	1	2	6	3	12	7
Обществознание	39	36	3	3	0	1	3	2	8	8
Русский язык	74	65	30	35	6	8	24	27	41	53
Труд (технология)	33	0	9	0	2	0	7	0	28	0
Физика	34	16	1	0	0	0	1	0	3	0
Химия	22	22	7	1	2	0	5	1	32	5
ВСЕГО	508	450	156	109	37	31	119	78	31	24

Эффективность участия ВсОШ школьный этап 2023-2024



В школьном этапе приняли участие 124 учащихся 4-11 классов (100 % учащихся 4-11 кл). По всем предметам общее количество участия составило 508. Многие обучающиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. Победителями и призерами олимпиады стали 156 обучающихся 4-11 классов. Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 58 участников по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. Количество победителей и призеров увеличилось: победителей на 6, призеров на 41

Количество победителей и призеров муниципального этапа в разрезе по предметам

Предмет	Учитель	Призеры Ф.И. класс	Итого
<i>Литература</i>	Синькур Е.Н.	Ящишина К.В. 8кл	1
<i>Обществознание</i>	Анищенко Д.Г.	Ящишина К.В. 8кл	1
<i>Биология</i>	Сокович Г.П.	Кожокару А.Г. 9 кл	1
<i>История</i>	Анищенко Д.Г.	Ящишина К.В. 8кл	1

Таблица 14

**Достижения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №60 городского округа Макеевка» за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование	Призёры. Лауреаты		
		Фамилия, имя ученика	Результат	ФИО учителя
1.	Онлайн-конкурс детского рисунка «Дети против терроризма»	11 чел	участие	Бобота Е.Н.
2.	Конкурс-фестиваль ко Дню флага ДНР видеоролик «Мой флаг – моя гордость!»	5 класс, 6 класс, 7 класс	участие	Бобота Е.Н.
3.	Второй этап спартакиады школьников ДНР среди команд школьных спортивных клубов на кубок Главы ДНР в рамках проекта «Детский спорт ВПП «Единая Россия», мини-футбол, 10-11 класс	7 чел	участие	Ладыжинская А.Н.
4.	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант-2023	70 чел	Сертификат участия	Анищенко Д.Г.
5.	Акция «Эколята-друзья синичек»	17 чел		Глушко Н.Н.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Каракай Елизавета, Лабусевич Ярослав, Гузов Никита, Нужина Кира, Слободяник Тимофей, Супруновская Карина, Лагода Владислав, Синицкая Анастасия	2 победителя 5 Похвальных грамот 2 Сертификата участника	Грекова В.Н.
7.	Открытый Фестиваль-конкурс ДОНБАСС – ЭТО РОССИЯ!	10 кл	1 место	Матушкина М.К., Глушко Н.Н.
8.	XVI городской поэтический конкурс «Три минуты славы»	Синицкая Анастасия – 4 кл Исаева Виктория – 2 кл	Победитель I м Победитель II м	Грекова В.Н. Глушко Н.Н. Заболотняя С.С.

		Ладыжинская Виктория – 3 кл	Победитель II м	
9.	Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	Бобота Вероника -3кл	Победитель I м	Заболотная С.С.
10.	Всероссийский космический диктант	81 участник	Сертификат	Бобота Е.Н
11.	Всероссийский конкурс эссе «Без срока давности»	Тимашова Д. 6 кл. Балашова Д. 6 кл. Бобота В. 7 кл	Диплом III ст. Сертификат Сертификат	Бобота Е.Н Синькур Е.Н.
12.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	32 участника	Сертификаты участника	Бобота Е.Н., Анищенко Д.Г.
13.	Международная Олимпиада по финансовой безопасности для школьников	Бредихина Алёна, Горшкова Лилия, Иванцов Данил, Иорданова Надежда, Калиничева Виктория, Криворучко Полина, Скрипниченко Лилиана, Чернышова София	участник	Ладыжинская А.Н.
14.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Каракай Елизавета, Супруновская Карина - 4 кл Люльчак Виктория, Барлет Александр - 2кл	Призеры	Грекова В.Н., Глушко Н.Н.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Гузов Никита, Лабусевич Ярослав, Нужзина Кира, Слободяник Тимофей, Яская Майя – 4 кл	Победители	Грекова В.Н.
16.	Всероссийская онлайн -викторина «Братских народов союз вековой»		участники	Глушко Н.Н.
17.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов			Русол М.Е.
18.	Заочный муниципальный творческий конкурс рисунков «Мой учитель- супергерой»			Матушкина М.К.
19.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	Гузов Н., Лабусевич Я., Каракай Е., Лагода В. – 4 кл Синицкая А., Супруновская К., Харченко Г. - 4 кл Амелина Л., Нужина К., Яская М. 4 кл	Победители Похвальная грамота участник	Грекова В.Н.
20.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир и экология»	Слободяник Т., Синицкая А., Амелина Л., Васильев М., Чередниченко М. – 4 кл Гузов Н., Лабусевич Я., Каракай Е., Лагода В., Харченко Г. – 4 кл	Участник Похвальная грамота	Грекова В.Н.

21.	Всероссийский конкурс фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная республика»	Коллектив 10 кл Бобота Вероника – 3кл	Диплом I ст Диплом III ст	Бобота Е.Н. Ладыжинская А.Н., Заболотная С.С.
22.	Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Литература: Бобота Влада (7 кл), Чернышова Татьяна (9кл), Филоненко Анастасия (8кл), Иорданова Надежда (10 кл)	участник	Синькур Е.Н. Волошина Е.И.
		Русский язык – Бобота Влада (7 кл), Гапонова Таисия (8 кл), Бредихина Алена (10кл), Шепелева Алина (11кл)	участник	Синькур Е.Н. Волошина Е.И.
		Английский язык – Игнат Екатерина – 8кл,	участник	Крутоянова Т.А.
		География – Глушко Диана Дмитриевна – 8кл, Горшкова Лилия (10 кл), Шепелева Алина (11 кл)	участник	Симонова Г.В.
		История – Бакшанская Анна (8 кл), Чернышова София (10 кл) Обществознание – Бобота Влада (7 кл), Игнат Екатерина (8кл), Евдокимов Даниил (10кл)	Участник участник	Анищенко Д.Г.
		Биология: Бобота Влада (7), Гапонова Таисия (8), Кныш Полина (9 кл), Бредихина Алена (10кл), Шепелева Алина (11кл)	Участник	Сокович Г.П. Кузнецова Г.М.
		Химия Глушко Диана (8 кл), Зайцева Дарья (9 кл), Яворский Глеб (10 кл), Яский Павел (10 кл)	Участник	Кузнецова Г.М.
		Физика – Чученко Павел (7кл), Шепелева Алина (10 кл)	участник	Гапеева Т.П.
		Астрономия Зубенко Анастасия (8 кл), Шепелева Алина (11кл), Чернышова София	Участник Диплом III ст	Гапеева Т.П.

		(10 кл)		
16.	Конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон»-2024 «Автографы Победы»	Коллектив учащихся – 10 чел.	участие	Глушко Н.Н.
17.	Патриотическая видео-акция «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и память»			Глушко Н.Н.
18.	Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее-я выбираю Президента»"	Ящишина Каролина 7 кл., Зув Юрий 11 кл., Тимашова Диана 6 кл.	Участники	Русол М.Е.

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад в 2024 году было эффективным, несмотря на большую загруженность педагогов и обучающихся.

В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время, через организацию работы предметных кружков и индивидуальные консультации.

5. Оценка востребованности выпускников Востребованность выпускников

Таблица 15

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	12	0	2	10	7	2	0	1
2022	15	15	0	0	9	7	2	0	0
2023	19	18	0	1	11	8	3	0	0
2024	14	11	1	2	14	6	6	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На 01.01.2024 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 16 педагогических и 3 административных работника (директор, заместители директора по основной должности).

Образовательный уровень:

• все 3 административных работника имеют высшее профессиональное образование;

- 14 педагогических работников имеют высшее образование,
- 2 – СПО педагогической направленности;

Стаж педагогической деятельности:

- директор школы имеет стаж педагогической работы свыше 20 лет,
- заместители директора – от 10 лет;
- 9 педагогов - свыше 20 лет;
- 5 педагогов – 10-15 лет
- 3 педагога – до 5 лет;

Квалификационный состав педагогического коллектива:

- - Специалист высшей категории - 0
- - Специалист первой категории - 8
- - Специалист второй категории - 4
- - Специалист – 6
- - Младший специалист – 1

Возрастной состав педагогического коллектива:

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------|
| • 25-29 лет – 1; | 30-34 лет – 3; | 35-39 лет – 4; |
| • 40-44 лет – 2; | 45-49 лет – 3; | 50-54 лет – 1; |
| • 55-59 лет – 1; | 60-64 лет – 1; | 65 лет и более – 3. |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 человек

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, республиканских, научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 75 %.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях

Анализ результатов показал, что в 2024 году учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 16.

Научно-методическая деятельность педагогов

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ		
1.	Участие в вебинарах издательств: образовательный форум «Знанию»; «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»; ДРИДПО Центр менеджмента и аттестации. Центр дистанционной самодиагностики; учебный центр «Инфоурок»; издательство «Бином»; корпорация «Российский учебник»	Сокович Г.П., Пищева-Барлет М.А., Бобота Е.Н., Рула Ю.П., Грекова В.Н., Волошина Е.И., Заболотная С.С., Ковалёва Л.Ю., Кузнецова Г.М., Крутоянова Т.А., Ладыжинская А.Н., Пимонова Т.В., Русол М.Е., Анищенко Д.Г., Глушко Н.Н.
2.	Публикация статей, разработок в проекте «Инфоурок», «Мультиурок», «Копилка уроков»	Грекова В.Н., Заболотная С.С., Синькур Е.Н., Ковалёва Л.Ю., Пищева-Барлет М.А., Кузнецова Г.М.
3.	Всероссийское тестирование по культуре речи – 2023, Акция «Здоровый диктант»	Волошина Е.И.
4.	Интернет-акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	Грекова В.Н., Глушко Н.Н., Ладыжинская А.Н.,
5.	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	Глушко Н.Н.
6.	Публикации: Участие во V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп» - Диплом I степени работа «Теоретические основы методики подготовки к ОГЭ по математике» участие во всероссийском фестивале педагогического мастерства «ВОЗРОЖДЕНИЕ» - Диплом победителя разработка «Промежуточная аттестация по математике 5 класс» Контрольные работы по теме "Десятичные дроби" 5 класс на сайте - kopilkaurokov.ru	Пищева-Барлет М.А.
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», Всероссийский конкурс	Бобота Е.Н.

	профессионального мастерства «Современный педагог-2024», Всероссийский творческий сетевой конкурс среди педагогов и детей «Гордость России», III Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» - диплом победителя	
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Открываем книгу- открываем мир» (Екатеринбург). Сертификат докладчика Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии. Сертификат слушателя Публикации 1. Статья «Эффективные библиотечные методы, приемы и технологии, реализуемые на уроках и во внеурочной деятельности» (Педагогический журнал «КРЕДО») 2. Видеоролик «Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению» (кафедра Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» 3. Презентация «Современная школа. Эффективные практики» (ЗНАНИО) Видеоролики ➤ Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению. ➤ Мы помним! Чтим! Гордимся! ➤ От героев былых времён... ➤ Праздник со слезами на глазах. ➤ Космический рейс.	Матушкина М.Ф.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подала Глушко Н. Н., учитель начальных классов. По результатам аттестации ей установлена первая квалификационная категория.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 004 в ГБОУ «СШ № 60 Г.О.МАКЕЕВКА» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию	Январь	заместитель директора

Года семьи		по ВР
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	заместитель директора по ВР
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	учителя русского языка и литературы
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	заместитель директора по УВР
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль	заместитель директора по ВР
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март	заместитель директора по ВР
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	учитель ИЗО
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	заместитель директора по ВР
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	начальник пришкольной площадки «Солнышко»
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	заместитель директора по ВР
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	заместитель директора по ВР
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Классные руководители
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	педагог-психолог

8. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в Школе осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Фонд учебников-7468 экз. Общий фонд библиотеки – 15354 экз., из них художественная и научно-популярная литература – 7886 экз. Обеспеченность учебниками в отчетном году составила 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования.

Библиотека Школы занимает помещение, которое включает в себя две комнаты: закрытый фонд учебной и художественной литературы. В библиотеке организовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (книжный фонд, фонд периодических изданий); воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг.

Таблица 17.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	201
Число посещений, человек	1881
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров (в пользовании библиотекаря), единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	нет
сканера	нет
ксерокса	нет
стационарной интерактивной доски	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года библиотечный фонд был пополнен учебной литературой – 2100 экз., художественной литературой – 3010 экз. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в МБОУ СШ №60 13 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет педагога-организатора, кабинет информатики и ИКТ, кабинет музыки.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Созданы кабинеты русского языка и литературы, математики, биологии, географии, физики, химии, информатики, иностранных языков, музыки, истории и обществознания. К услугам учащихся библиотека, спортивный зал.

Компьютерный кабинет оснащен техникой (ноутбуки, ПК). Кабинеты физики и биологии оборудованы демонстрационным и лабораторным оборудованием по курсу физики 7-11 класса и курсу биологии 5-11 класса.

Музыкальный кабинет оснащен фортепьяно, музыкальным центром, ноутбуком, а также разнообразным дидактическим материалом.

Все кабинеты образовательной организации подключены к сети Интернет (Wi-Fi). Обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

При МБОУ СШ №60 оборудован спортивный зал (необходим капитальный ремонт) с необходимым спортивным инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем и зоной для спортивных упражнений. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по образовательной области «Физическое развитие».

Организация питания учащихся осуществляется по договору с ИП Матюшенко Е.Н. Учащиеся питаются по классам согласно графику посещения столовой. Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории РФ, Донецкой Народной Республики. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

Учебных площадей при МБОУ СШ №60 874 кв.м, что в расчете на одного учащегося 5,2 кв.м.

Основные характеристики здания указаны в таблице:

Таблица 18.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Кв.ед
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2 056
в том числе площадь по целям использования: учебная	874
из нее площадь спортивных сооружений	191
учебно-вспомогательная	282
из нее площадь, занимаемая библиотекой	44
подсобная	900
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	13 512
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	5 525
учебно-опытного участка	0

подсобного сельского хозяйства	0
--------------------------------	---

Таблица 19.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	39	34	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	26	24	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	32	27	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	26	24	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		
Мультимедийные проекторы	1		
Интерактивные доски	0		
Принтеры	1		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1		
Ксероксы	0		

Таблица 20.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

Наименование показателей	Код
1	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	50.0 – 99.9 Мбит/сек 50.0 – 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия например (технология xDS), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	этот вид доступа не используется
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	50.0 – 99.9 Мбит/сек 50.0 – 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон)	этот вид доступа не используется

Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД)	50.0 – 99.9 Мбит/сек	50.0 – 99.9 Мбит/сек
---	----------------------	----------------------

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме.

На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник охраны. На каждом этаже здания расположено не менее 3-х огнетушителей (типов ОП-5). На всех этажах объекта и стенах здания размещены планы эвакуации. Здание имеет 2 основных и 4 вспомогательных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 60» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 60» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

В 2023 году в МБОУ «СШ №60» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого-логопедической, мониторинги состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и

годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости

учащихся в кружках и секциях дополнительного образования; мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов; анкетирование учащихся

«Удовлетворенность школьной жизнью»; мониторинг уровня правонарушений; мониторинг соответствия учащихся 9-х, 11 классов «модели выпускника».

Выводы по разделу: в школе на высоком уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи на 2024 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (18%)
– регионального уровня		7 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		1 (5%)
– высшим педагогическим образованием		17 (85%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (40%)
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (40%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	17 (85%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ СШ №60 оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, театральной комнаты, медицинского кабинета, кабинета психологической разгрузки для обучающихся. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с

различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности

окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2023 год и в среднесрочной перспективе:

1. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.

2. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.

3. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним на основе СМК школы через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.

4. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.), проектах департамента образования администрации города Макеевки.

5. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Поддерживать на высоком уровне репутационную оценку отрасли «Образование» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.